

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах в 2023 году**

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 29 (100%) учащихся 9-х классов. В результате все 29 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 5 человек (6%), максимум – 15 человек (17%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Крылова О.Б., учитель английского языка, Овчарова Т.И., учитель технологии, Светлова К.С., учитель истории, Балина А.Р., учитель математики) и экспертов – учителей русского языка и литературы Рудиной М.А., Климшиной М.Т., Суворовой Л.И., Дуровой Р.Х.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	ИЧ	87	99	1	1
	ТЧ	88	100	0	0
2	П1*	72	82	2	2
	П2	80	91	8	9
	П3	78	89	10	11
	П4	75	85	13	15
Р1	Г	69	78	19	22
	О	73	83	15	17
	Р	83	94	5	6
	Иск.	85	97	3	3

3	M1	80	91	8	9
	M2	87	99	1	1
	M3	61	69	27	31
4	Д1	67	76	21	24
	Д2	87	99	1	1
P2	Г	82	93	6	7
	О	85	97	3	3
	Р	78	89	10	11
	РО	50	57	38	43

* Во 2-м задании 14 человек (16%) частично выполнили первый критерий и получили за него 1 балл вместо двух.

Позитивный сценарий анализа результатов

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справилось с заданиями итогового собеседования:

- у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 99 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- 97 % учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов учащихся выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
- при выполнении первых двух заданий 94 % процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 78 % – без грамматических ошибок.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 43 % участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- у 31 % участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
- 24 % участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
- 22 % учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах выше среднего.
3. Дистанционный формат испытания и использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение ИКТ-компетенции, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.
4. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.

Негативный сценарий анализа результатов

1. При организации итогового собеседования выявлено нарушение. Эксперт Климшина М.Т. во время записи ответа Васильева Н. поправила экзаменатора-собеседника Овчарова Т.И., который допустил ошибку при инструктировании участника. В связи с этим Васильев Н. повторно прошел процедуру в день итогового собеседования с другим КИМ итогового собеседования с экзаменатором-собеседником Светловой К.С. и экспертом Рудиной М.А.
2. Во время ответов Ивашина А. и Цветковой Ю. возник кратковременный сбой технического оборудования. Технический специалист Егорова А.Д. оперативно выявила и устранила проблему. Цветкова Ю. повторно прошла процедуру в день итогового собеседования с другим КИМ итогового собеседования и другими членами комиссии. Ивашин А. принял решение повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные сроки.
3. Больше половины учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 90 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- 85 % учащихся учли речевую ситуацию в диалоге и 83 % – в монологе;
- 72 % учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов;
- 70 % учащихся при выполнении заданий 3 и 4 допустили не более двух орфоэпических ошибок.

4. Двое участников, получившие «незачет» по итоговому собеседованию, испытывали сложности при выполнении всех заданий. Алифанов Н. получил 8 баллов, Щедренко И. – 9 баллов. Эти участники пройдут итоговое собеседование в дополнительные сроки.

5. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9-х классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:

- при включении высказывания в текст – 56 %;
- в речевом оформлении монологического высказывания – 53 %;
- при соблюдении речевых норм в 1-м и 2-м заданиях – 49 процентов, в 3-м и 4-м заданиях – 51 %;
- при цитировании – 46 %;
- при соблюдении фактологической точности при пересказе – 45 %, причем 28 % пересказали текст не подробно, а сжато;
- при выполнении коммуникативной задачи в монологической речи – 43 процента.

6. Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: речь 67 % участников отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.
3. Дистанционный формат итогового собеседования и использование ИКТ негативно повлияли на проведение испытания. По результатам анализа выявлен недостаточный уровень развития ИКТ-компетенций членов комиссии по проведению итогового собеседования.
4. На результаты учащихся дистанционный формат испытания и использование ИКТ не повлияли. Это свидетельствует о том, что УУД, которые требуются для успешного выполнения заданий итогового собеседования, у выпускников развиты на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям русского языка составить для Алифанова Н. и Щедренко И. индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях и подготовке к повторной сдаче итогового собеседования.
4. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
5. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.
6. Руководителям ШМО провести диагностику ИКТ-компетенций педагогов, по результатам которой сформировать списки педагогов, которым необходимо развить ИКТ-компетенции.
7. Заместителю директора по УВР подготовить план по развитию ИКТ-компетенций педагогов.

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Афанасьева О.В.

(расшифровка подписи)